

# SOCJOLOGIA PRAWA - SYLABUS

---



**Karolina Kocemba**

Katedra Teorii i Filozofii Prawa,  
Centrum Edukacji Prawniczej i Teorii Społecznej

## SYSTEM OCENY PRACY STUDENTA NA ZAJĘCIACH

**Aktywność na zajęciach - udział w dyskusji.** Za kulturalny udział w dyskusji przewidziane są 2 punkty za każde zajęcia. Zajęcia są traktowane jako konwersatoria, dlatego punkty za udział w dyskusji stanowią 1/3 oceny. Sprawdzane jest przy tym przygotowanie do zajęć/przeczytanie zalecanej literatury. Aktywność na zajęciach i poruszanie ciekawych dla siebie tematów, ułatwia późniejsze pisanie esejów. Organizacja dyskusji przebiega w 3 krokach: **rekonstrukcja tekstów** (jaki problem rozważa autor?, jakie tezy stawia?, jakie fakty i dane przywołuje na uzasadnienie tych tez?, jaką metodą posłużył się, aby ustalić te fakty?), **krytyka** (czy użyte metody i ustalone fakty pozwalają uzasadnić postawione tezy?, co jeszcze mógł uwzględnić autor?, czy znamy inne fakty, badania rzucające nowe światło?). W dyskusji należy się także **odnieść do rzeczywistości społeczno-prawnej**. Konieczne jest także prawidłowe używanie terminologii oraz życzliwy udział w dyskusji.

**Eseje** - teksty o objętości 5-7 stron znormalizowanego maszynopisu (Times New Roman, czcionka 12, interlinia 1,5). Celem mini-esejów jest zachęcenie studentów do namysłu po dyskusji na zajęciach, poprzez rozważenie omawianego zagadnienia. Esej ma na celu powiązanie przygotowania do zajęć (do dyskusji) z pracą pisemną. Powinien wykazywać zrozumienie tematu, umiejętność analizy, syntezy, krytycznego osądu oraz refleksji. Praca musi być oryginalna. Zalecany jest wybór jednego/dwóch aspektów omawianych na zajęciach (nie należy pisać o wszystkich omówionych na zajęciach kwestiach). Zalecane jest łączenie tekstów i dyskusji z własnymi refleksjami a także z problemami społeczno-prawnymi omawianymi w mediach, z orzecznictwem, a także z dodatkową literaturą. Eseje traktowane są jako podstawa zaliczenia zajęć. Studenci mogą zdobyć łącznie 60 pkt. Żeby jednak móc eseje napisać, konieczne jest przygotowanie do zajęć, czyli przeczytanie zalecanej literatury oraz wskazany jest uprzedni udział w dyskusji i przepracowanie tematów z zakresu socjologii-prawa. W przypadku esejów zbyt krótkich lub uzyskujących mniej niż 15 pkt, konieczne jest poprawienie eseju oraz wysłanie go w ciągu tygodnia. **Plagiat w pracy skutkuje niezaliczeniem przedmiotu.** W przypadku trudności w napisaniu lub sytuacji losowych, możliwe jest przedłużenie terminu, po uprzednim kontakcie mailowym. Punktacji podlegają poszczególne elementy eseju:

1. Tytuł zgodny z omawianym tematem - **0,75 pkt**
2. Prezentacja omawianego aspektu/ problemu - **3,75 pkt**
3. Odwołanie się do omawianego tekstu - **2,25 pkt**
4. Prawidłowe użycie i rozumienie pojęć zawartych w tekście - **2,25 pkt**
5. Teza/Hipoteza - **3,75 pkt**
6. Argumentacja (Nie należy pisać „moim zdaniem” albo „wydaje mi się”) - **5,25 pkt**
7. Dodatkowa literatura - **2,25 pkt**
8. Spójne i logiczne wnioski (taka sytuacja jest powodowana..., obecny stan rzeczy jest skutkiem...) - **3,75 pkt**
9. Warto odwołać się do badań, co ułatwia wyciąganie wniosków - **3 pkt**
10. Podawanie przykładów - **3 pkt**

## SYSTEM OCENY PRACY STUDENTA NA ZAJĘCIACH

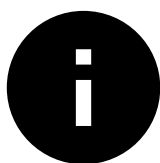
**Obecność na zajęciach** jest obowiązkowa. Brak obecności skutkuje niemożliwością uzyskania punktów za udział w dyskusji. Wszelkie zwolnienia lekarskie, decyzje o eksternistycznym zaliczeniu ćwiczeń należy przesłać mailowo, lub stawić się na konsultacjach.

**Sposób wystawienia oceny końcowej** - wystawienie ocen odbywa się po wystaniu ostatniego eseju. Sumowane są punkty za udział w dyskusji (**max. 30 pkt**) oraz za eseje (**max. 60 pkt**). Maksymalnie możliwe jest **90 pkt** do zdobycia. Żeby zaliczyć przedmiot konieczne jest zdobycie przynajmniej 46 pkt.

Esej powinien być przesłany w pliku programu word i być nazwany: **nazwisko, imię, tytuł**

Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom:

|            |           |
|------------|-----------|
| 5 (bdb)    | 82-90 pkt |
| 4.5 (db+)  | 73-81 pkt |
| 4 (db)     | 64-72 pkt |
| 3.5 (dst+) | 55-63 pkt |
| 3 (dst)    | 46-54 pkt |
| 2 (ndst)   | 0-45 pkt  |



E-mail: [karolina.kocemba@uwr.edu.pl](mailto:karolina.kocemba@uwr.edu.pl)

**KONSULTACJE, pokój 2.11 D**  
poniedziałki - 11:30-12:30

**INFORMACJE  
DODATKOWE**

Zachęcam do kontaktu mailowego

## Literatura

Zajęcia podzielone są na 7 modułów. Jeden moduł obejmuje podwójne zajęcia. Student zobligowany jest do przeczytania wskazanych tekstów przed rozpoczęciem zajęć z danego modułu.

1

### **KULTURA PRAWNA I STOSUNEK DO PRAWA 02.03**

- J. Kurczewski, *Prawem i Lewem. Kultura prawna społeczeństwa polskiego po komunizmie* [w:] *Studia Socjologiczne* 2007/2.
- A. Podgórecki, *Prestiż prawa*, Warszawa, 1966, rozdział 4.

2

### **TWORZENIE PRAWA 09.03**

- Obywatelskie Forum Legislacji, *Skrywane projekty ustaw (komunikat podsumowujący aktywność legislacyjną rządu i parlamentu w trzecim roku ich działalności)*, Warszawa 2019
- Pracodawcy Rzeczypospolitej Polskiej, *7 grzechów głównych stanowienia prawa w Polsce*, Warszawa 2017
- *Interes publiczny a interesy grupowe w polskim ustawodawstwie*

3

### **STOSOWANIE PRAWA I SĄDOWNICTWO 16.03**

- Krystyna Daniel, *Kryzys społecznego zaufania do sądów*, „*Studia Socjologiczne*” 2007/2
- S. Burdziej, *Sprawiedliwość i prawomocność*, wstęp + rozdział 3
- Opcjonalnie: raport court watch

4

### **KONSTYTUCJONALIZM 23.03**

- G. Skąpska, *Od „legalnej rewolucji” do kontrrewolucji. Kryzys konstytucjonalizmu liberalno-demokratycznego w Polsce*, *Przegląd Prawa i Administracji* 2017, Tom CX
- A. Czarnota, M. Stambulski, *Janusowe oblicze konstytucjonalizmu*, *Krytyka prawa* 2019
- L. Morawski, *Spór o tożsamość konstytucyjną Polaków*, <http://trybunal.gov.pl/wiadomosci/uroczystosci-spotkania-wyklady/art/9566-budapeszt-spotkanie-prezesow-sadow-konstytucyjnych-panstw-grupy-wyszehradzkiej/?fbclid=IwAR0jAderv3zXYMzRkEKbk4Pp9x2WufiZrVxe468KVLrEgBJQomBnL1Ltf8w>
- M. Matczak, *PiS na drodze do ostatecznej skuteczności*, TP 1-2 2018, <https://www.tygodnikpowszechny.pl/pis-na-drozdze-do-ostatecznej-skuteczności-151427>

## Literatura

5

### EDUKACJA PRAWNICZA

30.03

- RAPORT *Nużąca konieczność. Powody podjęcia i ocena studiów prawniczych na WPAE Uwr*, Wrocław 2017, <http://www.bibliotekacyfrowa.pl/dlibra/docmetadata?id=80007>
- A. Czarnota, M. Paździora, M. Stambulski, *Ukryty program w edukacji prawniczej*
- L. Rodak, M. Kiełb, *Pamięciowa nauka prawa : w poszukiwaniu straconego czasu*

6

### ZAWODY PRAWNICZE

06.04

- M. Stambulski, W. Zomerski, *Nużący Rytuał. Aplikacja adwokacka i radcowska w Polsce*
- K. Chajbos, *Praca emocjonalna w zawodzie sędziego*, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny” 2013/1.
- K. Muszyński, J. Winczorek, *Dostęp do prawa wśród małych i średnich przedsiębiorców. Raport z badania empirycznego*, s. 66-88 lub
- S. Burdziej, *Sprawiedliwość i prawomocność*, rozdział 5

7

### TEMAT DO WYBORU

20.04

WSZYSTKIE TEKSTY DOSTĘPNE SĄ NA DROPBOXIE, DO KTÓREGO LINK ZOSTAŁ PRZESŁANY MAILEM

## Eseje

ESEJ NR 1 Z WYBRANEGO TEMATU Z MODUŁÓW 1,2,3  
5-7 STRON

DO 23 MARCA

ESEJ NR 2 Z WYBRANEGO TEMATU Z MODUŁÓW 4,5,6,7  
5-7 STRON

DO 23 KWIETNIA

## Esej dla ETS

ESEJ NR 3 Z WYBRANEGO TEMATU Z MODUŁÓW 1-7  
5-7 STRON

DO 26 KWIETNIA

## Cele przedmiotu

- Głównym celem zajęć jest zaznajomienie studentów ze społecznym kontekstem prawa: jego obowiązywania, tworzenia, stosowania prawa i przestrzegania.
- Nauczenie studentów jak przyglądać się działaniu prawa w rzeczywistości - wyprowadzenie studentów ze świata pojęć i abstrakcji.
- Dodatkowo, zajęcia te mają za zadanie uświadomić studentów jakie korzyści daje przeprowadzenie oraz korzystanie z badań empirycznych.
- Zajęcia mają za zadanie kształtowanie umiejętności argumentacji oraz krytycznego myślenia.

## Zakładane efekty kształcenia



### WIEDZA

- Student zna podstawowe terminy, pojęcia i koncepcje stosowane w socjologii prawa i w dziedzinach jej pokrewnych.
- Student zna złożone relacje pomiędzy prawem i innymi normami społecznymi (moralnymi, religijnymi, zwyczajowymi).
- Student zna czynniki wpływające na racjonalność i skuteczność prawa
- Student zna rolę wartości w procesie działania prawa i instytucji prawnych.
- Student zna możliwe kierunki badań socjologiczno-prawnych.
- Student zna obecną sytuację społeczno-polityczno-prawną.

## UMIEJĘTNOŚCI

- Student poprawnie posługuje się terminologią socjologiczno-prawną.
- Student potrafi odnieść omawiane aspekty do rzeczywistości prawno - społecznej.
- Student potrafi dokonać socjologicznej analizy zagadnień związanych z bieżącą polityką prawa.
- Student umiejętnie używa wiedzy dotyczącej złożonych relacji pomiędzy prawem a innymi normali społecznymi.
- Student analizuje omawiane tematy, a także dokonuje krytycznego osądu na podstawie omawianych tekstów.
- Student potrafi samodzielnie pracować z tekstami źródłowymi, a także dokonać syntezy, analizy oraz komentarza.
- Student rozumie logicznie, potrafi wyciągnąć wnioski płynące z omawianych tekstów.
- Student potrafi dostrzec relacje pomiędzy prawem a społeczeństwem.
- Student potrafi nakreślić główne tezy autora oraz znaleźć w tekście kluczowe pojęcia.



## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- Student potrafi życzliwie przedstawić swoją analizę omawianego aspektu innym uczestnikom dyskusji.
- Student precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi podczas komunikacji z innymi uczestnikami dyskusji. Potrafi się także odnieść do wcześniej omawianych aspektów.
- Student wykonuje przed zajęciami samodzielną pracę polegającą na przeczytaniu i przeanalizowaniu wybranych tekstów, po czym jest w stanie podzielić się wiedzą z innymi.
- Student jest wrażliwy na zmiany prawa mające daleko idące konsekwencje społeczne.
- Student rozumie znaczenie prawa dla społeczeństwa.
- Student dostrzega wpływ badań empirycznych na stanowienie i stosowanie prawa.

