

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Łacińska terminologia dla prawników
2	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Latin terminology for lawyers
3	Język wykładowy: polski
4	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa
5	Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-SM-S1-Łtdp
6	Rodzaj przedmiotu/modułu: obowiązkowy
7	Kierunek studiów: Prawo
8	Poziom studiów: Jednolite magisterskie
9	Rok studiów: I
10	Semestr: zimowy
11	Forma zajęć i liczba godzin, metody kształcenia: Ćwiczenia 20 godzin
12	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: Dobromiła Nowicka, dr
13	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu: Brak
14	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym.
15	Treści programowe: 1. Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa. (zajęcia tradycyjne) 2. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego i administracyjnego. (zajęcia online) 3. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa osobowego, rodzinnego i czynności prawnych. (zajęcia tradycyjne) 4. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego. (zajęcia online) 5. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań. (zajęcia online) 6. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu procesu cywilnego. (zajęcia tradycyjne)

	7. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. (zajęcia tradycyjne) 8. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). (zajęcia tradycyjne) 9. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w porządku krajowym (wybrane zagadnienia). (zajęcia tradycyjne) 10. Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. (zajęcia tradycyjne)										
	Zakładane efekty kształcenia:										
	<table> <tr> <th><i>Wiedza</i></th><th><i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i></th></tr> <tr> <td>Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.</td><td>K_W11</td></tr> </table>	<i>Wiedza</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i>	Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11						
<i>Wiedza</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i>										
Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11										
	<table> <tr> <th><i>Umiejętności</i></th><th><i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i></th></tr> <tr> <td>Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.</td><td>K_U01</td></tr> <tr> <td>Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.</td><td>K_U07</td></tr> <tr> <td>Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.</td><td>K_U10</td></tr> <tr> <td>Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.</td><td>K_U13</td></tr> </table>	<i>Umiejętności</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i>	Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.	K_U01	Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.	K_U07	Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.	K_U10	Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.	K_U13
<i>Umiejętności</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i>										
Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.	K_U01										
Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.	K_U07										
Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.	K_U10										
Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.	K_U13										
	<table> <tr> <th><i>Kompetencje społeczne</i></th><th><i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i></th></tr> <tr> <td>W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.</td><td>K_K09</td></tr> <tr> <td>Student wnioskuję co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.</td><td>K_K14</td></tr> <tr> <td>Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/histeryczną) wybranych paremii łacińskich.</td><td>K_K15</td></tr> </table>	<i>Kompetencje społeczne</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i>	W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09	Student wnioskuję co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14	Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/histeryczną) wybranych paremii łacińskich.	K_K15		
<i>Kompetencje społeczne</i>	<i>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia</i>										
W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09										
Student wnioskuję co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14										
Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/histeryczną) wybranych paremii łacińskich.	K_K15										
17	Literatura obowiązkowa i zalecana Literatura podstawowa: 1.J. Zajadło (red.), Łacińska terminologia prawnicza, Warszawa 2013. 2.K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Warszawa 2018. 3.Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2011.										

	Literatura uzupełniająca: 1.W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 2007. 2.J. Pieńkos, Praecepta iuris, Warszawa-Poznań 2010. 3.Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001. Dodatkowa literatura, odnosząca się do konkretnych zajęć, będzie wskazywana na bieżąco. Akty Prawne: 1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. 2. Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r. 3. Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. 4. Kodeks postępowania cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r. 5. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. 6. Kodeks postępowania karnego z dnia 6 czerwca 1997 r. 7. Karta Narodów Zjednoczonych z dnia 26 czerwca 1945 r. 8. Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z dnia 23 maja 1969 r. 9. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z dnia 18 kwietnia 1961 r. 10. Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych z dnia 24 kwietnia 1963 r. Wybrane fragmenty pozostałych aktów prawnych będą przekazywane studentom na bieżąco.
18	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: K_W11 – quizy K_U01 – fora/dyskusja podczas zajęć K_U07 – fora/dyskusja podczas zajęć K_U10 – fora/dyskusja podczas zajęć K_U13 – quizy K_K09 – fora/dyskusja podczas zajęć K_K14 – fora/dyskusja podczas zajęć K_K15 – fora/dyskusja podczas zajęć
19	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz uzyskaniem co najmniej 31,5 punktu. Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z kolokwium (25 punktów). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektów K_W11 oraz K_U13. Kolokwium, zakresem obejmujące zajęcia nr 1-7, przeprowadzone zostanie przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i będzie otwarte do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 8. Istnieje możliwość trzykrotnego podejścia do testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych trzech prób. Ponadto studenci są zobowiązani do zapoznania się z wszystkimi prezentacjami dotyczącymi materiału przypadającego na poszczególne zajęcia (nr 1-7) oraz zaliczenia quizów (uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć. Dostęp do w/w quizów, w drodze e-learningu, będzie ograniczony czasowo (do północy z

	niedzieli na poniedziałek kończącej tydzień, na który zaplanowane są zajęcia), z dowolną liczbą podejść. Podczas tej aktywności weryfikowane są efekty K_W11 oraz K_U13. Dodatkowo do każdego z zajęć z zakresu 1-7 przypisane będzie jedno forum, na którym studenci mogą dyskutować kwestie związane z zakresem materiału przypisanym do tychże zajęć (terminy zamknięcia, jak w przypadku quizów). Z aktywności tej studenci mogą uzyskać maksymalnie 3 punkty za jedno forum, przy czym w przypadku forum do zajęć tradycyjnych suma punktów zdobytych podczas zajęć i na forum nie może przekroczyć 3. Jeden wpis może być oceniony na maksymalnie 2 punkty. Podczas tej aktywności weryfikacji podlegać będą efekty K_U01, K_U07, K_U10, K_K09, K_K14 oraz K_K15. Efekty te mogą być także zaliczone podczas aktywności na zajęciach tradycyjnych. W związku z odmiennym charakterem zajęć nr 8, 9 i 10, do tych zajęć nie są przewidziane ani fora, ani quizy. Całość aktywności i możliwość uzyskania punktów z niej przewidzianych przypisana jest wyłącznie do zajęć w formie tradycyjnej. Fora do zajęć nr 1, 3, 6 i 7 mają charakter fakultatywny – w przypadku nieuzyskania punktów mimo obecności na zajęciach lub uzyskania ich mniejszej liczby niż maksymalna, studenci mogą uzyskać brakujące punkty z tych zajęć, biorąc udział w dyskusji na forum odnoszącym się do tych zajęć. W przypadku zajęć online (nr 2, 4 i 5) fora mają charakter obligatoryjny, a każdy student zobowiązany jest do zamieszczenia co najmniej jednego merytorycznego wpisu (postu lub odpowiedzi na post innej osoby). Ponadto, studenci zobowiązani są do stworzenia spójnego tekstu z prawidłowym użyciem jak największej liczby pojęć, zwrotów i paremii łacińskich. Aktywność ta będzie miała charakter pracy grupowej i może być oceniona maksymalnie na 6 punktów. Ostateczny termin oddania pracy upływa z końcem dnia poprzedzającego termin zajęć nr 8. Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom: Bdb: 55-61 Db+: 49-54,5 Db: 43-48,5 Dst+: 36,5-42,5 Dst: 31,5-36 Ndst: 0-31												
20	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="263 1449 1042 1480">Nakład pracy studenta</th></tr> <tr> <th data-bbox="263 1480 1042 1552">Forma działań studenta</th><th data-bbox="1042 1480 1396 1552">liczba godzin na realizację działań</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="263 1552 1042 1664">Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:</td><td data-bbox="1042 1552 1396 1664">20</td></tr> <tr> <td data-bbox="263 1664 1042 1816">Praca własna studenta: -przygotowanie do zajęć: -opracowanie wyników z baz danych: -czytanie wskazanej literatury:</td><td data-bbox="1042 1664 1396 1816">30 30 10</td></tr> <tr> <td data-bbox="263 1816 1042 1848">Łączna liczba godzin</td><td data-bbox="1042 1816 1396 1848">90</td></tr> <tr> <td data-bbox="263 1848 1042 1886">Liczba punktów ECTS</td><td data-bbox="1042 1848 1396 1886">3</td></tr> </tbody> </table>	Nakład pracy studenta		Forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań	Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	20	Praca własna studenta: -przygotowanie do zajęć: -opracowanie wyników z baz danych: -czytanie wskazanej literatury:	30 30 10	Łączna liczba godzin	90	Liczba punktów ECTS	3
Nakład pracy studenta													
Forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań												
Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	20												
Praca własna studenta: -przygotowanie do zajęć: -opracowanie wyników z baz danych: -czytanie wskazanej literatury:	30 30 10												
Łączna liczba godzin	90												
Liczba punktów ECTS	3												