

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Łacińska terminologia dla prawników
2	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Latin terminology for lawyers
3	Język wykładowy: polski
4	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa
5	Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-ZM-S1-Łtdp
6	Rodzaj przedmiotu/modułu: obowiązkowy
7	Kierunek studiów: Prawo
8	Poziom studiów: Jednolite magisterskie
9	Rok studiów: I
10	Semestr: zimowy
11	Forma zajęć i liczba godzin, metody kształcenia: Ćwiczenia 12 godzin
12	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: Dobromiła Nowicka, dr
13	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu: Brak
14	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zwrotami i sentencjami łacińskimi stosowanymi we współczesnym dyskursie prawniczym, a także istotnymi z punktu widzenia historycznego rozwoju prawa. Kurs koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych sformułowań i paremii łacińskich oraz zakresie ich funkcjonowania w orzecznictwie i poglądach doktryny krajowej, z uwzględnieniem jednak podstawowej terminologii łacińskiej związanej z prawem międzynarodowym publicznym.
15	Treści programowe: 1.Wprowadzenie do łacińskiej terminologii prawniczej; pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze w teorii prawa. (zajęcia tradycyjne) 2.Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa konstytucyjnego, administracyjnego, osobowego, rodzinnego i czynności prawnych. (zajęcia online) 3.Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa rzeczowego i spadkowego. (zajęcia tradycyjne) 4.Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu zobowiązań i procesu cywilnego. (zajęcia online) 5.Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa karnego materialnego i procesowego. (zajęcia tradycyjne) 6.Pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. (zajęcia tradycyjne)

16	Zakładane efekty kształcenia:	
	Wiedza	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia
	Student poprawnie tłumaczy i definiuje pojęcia, zwroty i paremie łacińskie znajdujące zastosowanie w praktyce stosowania prawa.	K_W11
	Umiejętności	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia
	Student poprawnie stosuje poznane pojęcia, zwroty i paremie łacińskie, formułując wypowiedzi w języku prawniczym.	K_U01
	Student opracowuje orzeczenia wyszukane w bazach danych, w których zostały powołane określone paremie łacińskie.	K_U07
	Student wskazuje społeczne uwarunkowania zasad znajdujących odzwierciedlenie w sentencjach łacińskich.	K_U10
	Student wskazuje łacińskie pojęcia, zwroty i sentencje prawnicze, które w danym kontekście mogą znaleźć zastosowanie lub odzwierciedlają wyrażoną w przytoczonym tekście zasadę.	K_U13
	Kompetencje społeczne	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów kształcenia
	W czasie dyskusji, student jasno i precyzyjnie formułuje wnioski i argumentuje swoje stanowisko.	K_K09
	Student wnioskuję co do etycznych uwarunkowań zasad wyrażonych we wskazanych sentencjach łacińskich.	K_K14
	Podczas dyskusji student uzasadnia doniosłość (współczesną/historyczną) wybranych paremii łacińskich.	K_K15
17	Literatura obowiązkowa i zalecana	
	Literatura podstawowa: 1.J. Zajadło (red.), Łacińska terminologia prawnicza, Warszawa 2013. 2.K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca, Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Warszawa 2018. 3.Wołodkiewicz W., Kacprzak A., Krzynówek J., Regulae iuris. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2011. Literatura uzupełniająca: 1.W. Bojarski, W. Dajczak, A. Sokala, Verba iuris. Reguły i kazusy prawa rzymskiego, Toruń 2007. 2.J. Piętkos, Praecepta iuris, Warszawa-Poznań 2010.	

	3.Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, pod red. W. Wołodkiewicz i J. Krzynówka, Warszawa 2001. Dodatkowa literatura, odnosząca się do konkretnych zajęć, będzie wskazywana na bieżąco. Akty Prawne: 1. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. 2. Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r. 3. Kodeks rodzinny i opiekuńczy z dnia 25 lutego 1964 r. 4. Kodeks postępowania cywilnego z dnia 17 listopada 1964 r. 5. Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. 6. Kodeks postępowania karnego z dnia 6 czerwca 1997 r. 7. Karta Narodów Zjednoczonych z dnia 26 czerwca 1945 r. 8. Konwencja wiedeńska o prawie traktatów z dnia 23 maja 1969 r. 9. Konwencja wiedeńska o stosunkach dyplomatycznych z dnia 18 kwietnia 1961 r. 10. Konwencja wiedeńska o stosunkach konsularnych z dnia 24 kwietnia 1963 r. Wybrane fragmenty pozostałych aktów prawnych będą przekazywane studentom na bieżąco.
18	Metody weryfikacji zakładanych efektów kształcenia: K_W11 – quizy K_U01 – fora/dyskusja podczas zajęć K_U07 – fora/dyskusja podczas zajęć K_U10 – fora/dyskusja podczas zajęć K_U13 – quizy K_K09 – fora/dyskusja podczas zajęć K_K14 – fora/dyskusja podczas zajęć K_K15 – fora/dyskusja podczas zajęć
19	Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu: Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz uzyskaniem co najmniej 26 punktów. Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z kolokwium (20 punktów). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektów K_W11 oraz K_U13. Kolokwium, zakresem obejmujące zajęcia nr 1-5, przeprowadzone zostanie przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i będzie otwarte do północy dnia poprzedzającego dzień rozpoczęcia zajęć nr 6. Istnieje możliwość trzykrotnego podejścia do testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych trzech prób. Ponadto studenci są zobowiązani do zapoznania się z wszystkimi prezentacjami dotyczącymi materiału przypadającego na poszczególne zajęcia (nr 1-5) oraz zaliczenia quizów (uzyskanie co najmniej 80% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć. Dostęp do w/w quizów, w drodze e-learningu, będzie ograniczony czasowo (do północy z niedzieli na poniedziałek kończącej tydzień, na który zaplanowane są zajęcia), z dowolną liczbą podejść. Podczas tej aktywności weryfikowane są efekty K_W11 oraz K_U13. Dodatkowo do każdego z zajęć z zakresu 1-5 przypisane będzie jedno forum, na którym studenci mogą dyskutować kwestie związane z zakresem materiału przypisanym do

	tychże zajęć (terminy zamknięcia, jak w przypadku quizów). Z aktywności tej studenci mogą uzyskać maksymalnie 4 punkty za jedno forum, przy czym w przypadku forum do zajęć tradycyjnych suma punktów zdobytych podczas zajęć i na forum nie może przekroczyć 4. Jeden post może być oceniony na maksymalnie 3 punkty, zaś odpowiedź maksymalnie na 2. Podczas tej aktywności weryfikacji podlegać będą efekty K_U01, K_U07, K_U10, K_K09, K_K14 oraz K_K15. Efekty te mogą być także zaliczone podczas aktywności na zajęciach tradycyjnych. W związku z odmiennym charakterem zajęć nr 6, do tych zajęć nie jest przewidziane ani forum, ani quiz. Całość aktywności i możliwość uzyskania punktów z niej przewidzianych przypisana jest wyłącznie do zajęć w formie tradycyjnej. Fora do zajęć nr 1,3,5 mają charakter fakultatywny – w przypadku nieuzyskania punktów mimo obecności na zajęciach lub uzyskania ich mniejszej liczby niż maksymalna, studenci mogą uzyskać brakujące punkty z tych zajęć, biorąc udział w dyskusji na forum odnoszącym się do tych zajęć. W przypadku zajęć online (nr 2 i 4) fora mają charakter obligatoryjny, a każdy student zobowiązany jest do zamieszczenia co najmniej jednego merytorycznego wpisu (postu lub odpowiedzi na post innej osoby). Ponadto, studenci zobowiązani są do stworzenia spójnego tekstu z prawidłowym użyciem jak największej liczby pojęć, zwrotów i paremii łacińskich. Aktywność ta będzie miała charakter pracy grupowej i może być oceniona maksymalnie na 6 punktów. Ostateczny termin oddania pracy upływa z końcem dnia poprzedzającego termin zajęć nr 5. Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom: Bdb: 45-50 Db+: 40-44 Db: 35-39 Dst+: 30-34 Dst: 26-29 Ndst: 0-25																								
20	<table><tr><th colspan="3">Nakład pracy studenta</th></tr><tr><th>Forma działań studenta</th><th>liczba</th><th>godzin na realizację działań</th></tr><tr><td>Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:</td><td>12</td><td></td></tr><tr><td>Praca własna studenta: -przygotowanie do zajęć:</td><td>38</td><td></td></tr><tr><td>-opracowanie wyników z baz danych:</td><td>30</td><td></td></tr><tr><td>-czytanie wskazanej literatury:</td><td>10</td><td></td></tr><tr><td>Łączna liczba godzin</td><td>90</td><td></td></tr><tr><td>Liczba punktów ECTS</td><td>3</td><td></td></tr></table>	Nakład pracy studenta			Forma działań studenta	liczba	godzin na realizację działań	Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	12		Praca własna studenta: -przygotowanie do zajęć:	38		-opracowanie wyników z baz danych:	30		-czytanie wskazanej literatury:	10		Łączna liczba godzin	90		Liczba punktów ECTS	3	
Nakład pracy studenta																									
Forma działań studenta	liczba	godzin na realizację działań																							
Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	12																								
Praca własna studenta: -przygotowanie do zajęć:	38																								
-opracowanie wyników z baz danych:	30																								
-czytanie wskazanej literatury:	10																								
Łączna liczba godzin	90																								
Liczba punktów ECTS	3																								