

OPIS PRZEDMIOTU / MODUŁU KSZTAŁCENIA – SYLABUS

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim: Prawo rzymskie	
2	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim: Roman Law	
3	Jednostka prowadząca przedmiot: Instytut Historii Państwa i Prawa	
4	Kod przedmiotu/modułu: 23-PR-WM-S2-PRz	
5	Rodzaj przedmiotu/modułu: Obowiązkowy	
6	Kierunek studiów: Prawo	
7	Poziom studiów: Magisterskie	
8	Rok studiów: I	
9	Semestr: Letni	
10	Forma zajęć i liczba godzin: Ćwiczenia 30h	
11	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia Dobromiła Nowicka, dr	
12	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów: Brak	
13	Cele przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z dorobkiem rzymskiej nauki prawa i ukazanie im szczególnej roli prawa rzymskiego w kształtowaniu się europejskiej kultury prawnej. 2. Dodatkowym celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do definiowania i porównywania instytucji prawnych przy użyciu właściwej terminologii oraz ich klasyfikowania, w tym wstępne przygotowanie studentów do dyskusowania i rozwiązywania krótkich kasusów. 3. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu prawa rzymskiego, będącą podstawą do dalszych studiów, zwłaszcza w zakresie prawa porównawczego. 	
14	Zakładane efekty kształcenia:	
	Wiedza	
	Student wyjaśnia specyfikę prawa rzymskiego, określa jego podstawy źródłowe oraz odróżnia metodę historyczno-prawną od metody dogmatyczno-prawnej. Wyjaśnia różnicę pomiędzy historią prawa a historią polityczną starożytnego Rzymu.	K_W01
	Student przedstawia podstawowe fakty dotyczące historii źródeł prawa rzymskiego. Identyfikuje poszczególne instytucje procesu rzymskiego, prawa osobowego, rodzinnego, rzeczowego, zobowiązań i	K_W03

	spadkowego, wskazując ich charakterystyczne cechy.	
	Umiejętności	
	Student poprawnie używa terminologii charakterystycznej dla języka prawniczego, analizując i dyskutując zagadnienia związane z rzymskim prawem prywatnym, stosując w tym zakresie elementy łacińskiej terminologii prawniczej.	K_U01
	Student twórczo wykorzystuje dostępną literaturę dotyczącą prawa rzymskiego i jego recepcji, w tym informacje dostępne w tym zakresie w Internecie. Stosuje te informacje porównawczo, wnioskuje w oparciu o funkcjonujący system prawny i własne doświadczenie społeczne.	K_U07
	Student wskazuje różnice pomiędzy metodami: historyczno-prawną, dogmatyczno-prawną oraz komparatystyczną w interpretacji prawa.	K_U08
	Student wskazuje różnego rodzaju interakcje pomiędzy życiem społecznym a rozwojem instytucji prawnych. Przykładami z prawa rzymskiego ilustruje związki pomiędzy zjawiskami kulturowymi, społecznymi i jurydycznymi.	K_U10
	Kompetencje społeczne	
	Dzięki przykładom płynącym ze studium instytucji prawa rzymskiego i ich przemian w toku dziejów student dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie. Wskutek obserwacji zmian, których doznawało prawo rzymskie wskutek rozwoju społecznego, student uznaje potrzebę śledzenia korelacji pomiędzy życiem społecznym a prawnym.	K_K01
	Student, poznając genezę tradycyjnych zawodów prawniczych, wyciąga wnioski co do ról społecznych pełnionych przez prawników w ich działalności profesjonalnej i poza nią.	K_K07
	Podczas studiowania różnych gałęzi prawa rzymskiego student wyjaśnia problemy społeczne, które ono regulowało oraz ich wieloaspektowe powiązania z prawem. Uznaje, że nawet prawo prywatne może wyrażać określone tendencje socjalne.	K_K11
	Student uzasadnia potrzebę zachowania dziedzictwa prawnego w zakresie rzymskiego prawa prywatnego.	K_K15
15	Treści programowe: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do prawa rzeczowego – pojęcie rzeczy, podziały, posiadanie 2. Własność cz. I 3. Własność cz. II (pochodne sposoby przeniesienia własności, ochrona procesowa) i prawa na rzeczy cudzej 4. Rozwiązywanie kazusów z zakresu prawa rzeczowego 5. Ogólne cechy zobowiązań I (rodzaje zobowiązań, podmioty zobowiązań, zmiana podmiotów zobowiązania, przedmiot zobowiązania) 6. Ogólne cechy zobowiązań II (modyfikacja świadczenia, odpowiedzialność za 	

	<p>szkodę, pojęcie i skutki zwłoki, umocnienie zobowiązań, umorzenie zobowiązań)</p> <p>7. Kontrakty – cz. I (ogólna charakterystyka zobowiązań kontraktowych; kontrakty realne, werbalne i literalne; kontrakty nienazwane)</p> <p>8. Kontrakty – cz. II (kontrakty konsensualne)</p> <p>9. Zobowiązania <i>quasi ex contractu</i>, <i>ex delicto</i> i <i>quasi ex delicto</i>; zobowiązania osób <i>alieni iuris</i></p> <p>10. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa zobowiązań</p> <p>11. Spadki</p> <p>12. Rozwiązywanie kasusów z zakresu prawa spadkowego</p>
16	<p>Zalecana literatura (podręczniki)</p> <p><u>Literatura podstawowa:</u></p> <p>1. A. Dębiński, <i>Rzymskie prawo prywatne. Kompendium</i> Warszawa 2011.</p> <p>2. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, <i>Prawo rzymskie: u podstaw prawa prywatnego</i>, Warszawa 2014.</p> <p>3. K. Kolańczyk, <i>Prawo rzymskie</i>, Warszawa 2010.</p> <p><u>Literatura uzupełniająca:</u></p> <p>1. W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Bérier, <i>Prawo rzymskie: [tablice chronologiczne, łacińskie maksymy prawnicze z komentarzem, dzieje prawa rzymskiego w powiązaniu z rozwojem europejskiego prawa prywatnego]</i>, Kraków 2012.</p> <p>2. W. Litewski, <i>Słownik encyklopedyczny prawa rzymskiego</i>, Kraków 1998.</p> <p>3. W. Rozwadowski, <i>Prawo rzymskie. Zarys wykładu wraz z wyborem źródeł</i>, Poznań ca 2001.</p> <p>4. W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, <i>Prawo rzymskie. Instytucje</i>, wyd.5, Warszawa 2014.</p> <p>5. J. Rominkiewicz, E. Szymoszek, I. Żeber, <i>Prawo rzymskie. Teksty źródłowe do ćwiczeń</i>, Wrocław 1998.</p>
17	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia:</p> <p>Punktem wyjścia dla określenia oceny z zaliczenia przedmiotu stanowi suma punktów uzyskanych z testów cząstkowych – prawa rzeczowego (12 pkt), prawa zobowiązań (16 pkt) oraz prawa spadkowego (8 pkt). W tej formie sprawdzeniu podlegać będzie osiągnięcie efektu K_W03.</p> <p>Wszystkie kolokwia (w formie testów jednokrotnego wyboru) przeprowadzone zostaną przy wykorzystaniu platformy e-learningowej i odbędą się odpowiednio – między zajęciami nr 3 i 4 (z prawa rzeczowego), między zajęciami nr 9 i 10 (z prawa zobowiązań) oraz między zajęciami nr 11 i 12 (z prawa spadkowego). Dokładne terminy otwarcia testu (na 24 godziny) zostaną uzgodnione w porozumieniu ze studentami konkretnej grupy. Istnieje możliwość dwukrotnego podejścia do każdego testu, przy czym sumą punktów mającą wpływ na ocenę jest najlepszy wynik z tych dwóch prób.</p> <p>Ponadto studenci są zobowiązani do zaliczenia wszystkich quizów (uzyskanie co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów z poszczególnych quizów), sprawdzających opanowanie materiału z poszczególnych zajęć. Dostęp do nich, w drodze e-learningu, będzie nieograniczony czasowo, z dowolną liczbą podejść.</p>

	<p>Osiągnięcie pozostałych efektów kształcenia weryfikowane będzie podczas zajęć w formie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krótkich pytań sprawdzających umiejętność definiowania pojęć i charakteryzowania instytucji, jak również rozumienia wzajemnych relacji między przemianami społeczno-politycznymi a ewolucją prawa - udziału w dyskusji - prezentacji wniosków wynikających z samodzielnej lektury orzeczeń i literatury z zakresu wskazanych zagadnień rzymskiego i współczesnego prawa rzeczowego, obligacyjnego i spadkowego - pracy w grupie przy rozwiązywaniu kazuśców - ustosunkowywania się do zagadnień problemowych. <p>Z tego względu wymagana jest regularna i punktualna obecność na zajęciach, jak również aktywny w nich udział.</p> <p>Z tytułu wskazanej wyżej aktywności na zajęciach student może uzyskać dodatkowo 3 punkty za każde zajęcie.</p> <p>Wszystkie punkty zdobyte przez studenta w semestrze podlegają zsumowaniu i odpowiadają następującym ocenom:</p> <p>0-36,5:ndst 37-42,5:dst 43-50:+dst 50,5-57:db 57,5-64,5:+db 65-72:bdb</p> <p>Nieprzygotowanie do zajęć uniemożliwiające przeprowadzenie analizy, charakterystyki, porównywania i klasyfikowania poszczególnych instytucji, odmowa wzięcia udziału w dyskusji czy rozwiązywania kazuśców skutkować będzie nieosiągnięciem zakładanych efektów kształcenia, a tym samym odmową zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Zaliczenie przedmiotu warunkowane jest zaliczeniem wszystkich jego komponentów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne).</p>	
18	Język wykładowy: Polski	
19	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład: - ćwiczenia:	24 24
	Praca własna studenta np.: - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury: - przygotowanie do egzaminu:	72 60 30
	Suma godzin	210
	Liczba punktów ECTS	7