

**Uchwała nr 28/XI/2022  
Rady Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii  
Uniwersytetu Wrocławskiego  
z dnia 21 listopada 2022 r.**

***w sprawie przyjęcia strategii rozwoju  
Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego  
na lata 2021-2030***

Na podstawie Uchwały nr 102/2019 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Uchwały nr 34/2020 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 6 maja 2020 r. w sprawie Strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030, uchwała się, co następuje.

**§ 1.** Rada Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii pozytywnie opiniuje strategię rozwoju Wydziału na lata 2021 - 2030, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący Rady Wydziału  
Prawa, Administracji i Ekonomii UWr  
Dziekan: *dr hab. Jacek Przygodzki, prof. UWr***

**Program działania i rozwoju  
Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii  
Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030  
(strategia rozwoju)**

**1. ZAŁOŻENIA WYJŚCIOWE**

Założenia strategii rozwoju Wydziału Prawa, Administracji i Ekonomii (WPAE) wynikają z misji i założeń rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego wskazanych w UCHWALE NR 102/2019 SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO z dnia 29 maja 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego oraz w UCHWALE NR 34/2020 SENATU UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO z dnia 6 maja 2020 r. w sprawie Strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030.

W Strategii rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030 stwierdza się, że:

1. Uniwersytet Wrocławski jest uczelnią o międzynarodowym oddziaływaniu silnie zakorzenioną w mieście, regionie i kraju.
2. Uniwersytet Wrocławski prowadzi badania naukowe oraz kształci studentów i doktorantów w duchu otwartości, samodzielności, uczciwości i tolerancji, służąc społeczeństwu i nauce oraz aspirując do roli jednego z depozytariuszy intelektualnych osiągnięć człowieka.
3. Misją Uniwersytetu Wrocławskiego jest:
  - poszukiwanie prawdy, przekazywanie wiedzy i pielęgnowanie kultury;
  - budowanie kapitału społecznego i intelektualnego poprzez kształtowanie ludzi o otwartych umysłach, przygotowanych do działania w skali lokalnej i globalnej, odnajdujących się w zmieniającym się świecie, akceptujących różnorodność oraz świadomych wagi tożsamości narodowej i regionalnej;
  - prowadzenie badań naukowych w sposób wolny, pełny i otwarty z zachowaniem równowagi pomiędzy badaniami podstawowymi i aplikacyjnymi.
4. Wartości składające się na fundament Uniwersytetu Wrocławskiego koncentrują się wokół czterech założeń:
  - najwyższej jakości,
  - skuteczności i różnorodności,
  - otwartości i gotowości na wyzwania,
  - synergii.
5. Strategia rozwoju Uniwersytetu Wrocławskiego na lata 2021-2030 zakłada realizację 4 głównych celów operacyjnych, na które składają się:
  - Cel strategiczny 1. Rozwój działalności badawczej
    1. Rozwój potencjału kadry badawczej
    2. Wzrost sprawności organizacyjnej w obszarze działalności badawczej
    3. Podniesienie pozycji naukowej
  - Cel strategiczny 2. Nowoczesne i skuteczne kształcenie
    1. Rozwój kompetencji kadry dydaktycznej
    2. Wzrost sprawności organizacyjnej w obszarze kształcenia
    3. Nowoczesne i międzynarodowe kształcenie oraz podmiotowość studentów
  - Cel strategiczny 3. Rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
    1. Wzrost uczestnictwa pracowników we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
    2. Wzrost sprawności organizacyjnej w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
    3. Efektywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym
  - Cel strategiczny 4. Rozwój systemowego zarządzania
    1. Wzrost efektywności zarządzania w obszarze polityki kadrowej
    2. Wzrost sprawności organizacyjnej w obszarze zarządzania
    3. Wzrost efektywności zarządzania finansami
    4. Wzrost efektywności zarządzania projektami
    5. Rozwój informatyzacji zarządzania
    6. Rozwój infrastruktury i zarządzanie majątkiem

Budując założenia strategii rozwoju WPAE w pierwszej kolejności należy uwzględnić wskazane wyżej misję, wartości i cele UW r. Ponadto do czynników determinujących funkcjonowanie WPAE zaliczyć należy: warunki społeczno-demograficzne, sytuację gospodarczą, wyzwania związane z funkcjonowaniem naszego kraju w przestrzeni

europejskiej, politykę naukową, zmieniające się zasady funkcjonowania szkolnictwa wyższego oraz uwarunkowania i odniesienia regionalne.

W obszarze działań WPAE szczególnie istotne jest kontynuowanie najlepszych praktyk oraz poszukiwanie nowych rozwiązań pozwalających kształtować wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne oraz postawy moralne przyszłych przedstawicieli zawodów prawniczych, zawodów związanych z administracją publiczną oraz zawodów ekonomicznych. Nie możemy zapominać o pozycji WPAE w obszarach związanych z kształtowaniem kultury prawnej oraz świadomości i postaw obywatelskich.

Dbalność o wysoki poziom nauczania i badań naukowych jest podstawowym celem WPAE. Jakość naszych działań w tych obszarach determinuje pozycję naukową oraz wyznacza możliwości i atrakcyjność oferty dydaktycznej. Te czynniki decydują także o kondycji finansowej WPAE. Warto w tym miejscu pamiętać, że błędem jest koncentrowanie się wyłącznie na nauce, lub wyłącznie na nauczaniu. Tylko połączenie tych dwóch sfer działalności pozwoli na uzyskanie efektu synergii. Umiejętne łączenie nauki i dydaktyki to właściwy i oczekiwany kierunek rozwoju.

Pozycja WPAE to wysiłek całej społeczności, zarówno nauczycieli akademickich, jak też doktorantów i studentów oraz pracowników biblioteki, administracji oraz sekcji technicznych i informatycznych.

Najbliższe lata stanowią dla WPAE bardzo poważne wyzwanie w zakresie finansów, gdzie subwencja oraz dochody pozabudżetowe mogą nie zapewnić nam wystarczających środków na niezbędne działania rozwojowe. Możliwości, jakie stwarzają fundusze europejskie oraz projekty grantowe to realna szansa na zwiększony udział w programach badawczych i edukacyjnych. Warto wykorzystywać tę perspektywę finansową na rozwój infrastruktury i podwyższanie jakości kształcenia. Wskazana ścieżka to szansa na przyciągnięcie nowych studentów, w tym studentów z innych krajów.

W przestrzeni silnie konkurujących uczelni polskich oraz zagranicznych pozyskanie studentów i środków na prace badawcze staje się wyzwaniem szczególnie wymagającym, a standardowe praktyki stosowane przez uczelnie mogą być niewystraszające. W przestrzeni edukacyjnej i badawczej, w otoczeniu nastawionym na silną konkurencję, szansę utrzymania się będą miały jedynie uczelnie o wysokim poziomie naukowym, oferujące nowoczesne programy dydaktyczne i legitymujące się znaczącym dorobkiem naukowym. Chcąc wykorzystać otwierające się możliwości i sprostać nowym wyzwaniom, powinniśmy starannie realizować wskazane cele strategii uniwersyteckiej, a zwłaszcza wydziałowej. Niezbędne jest kontynuowanie działań związanych z unowocześnianiem oferty dydaktycznej, a także starań zmierzających do zwiększenia efektywności i jakości badań naukowych oraz usprawniających obsługę i zarządzanie Wydziałem.

## 2. CZYNNIKI WARUNKUJĄCE ROZWÓJ WPAE I REALIZACJĘ JEGO ZADAŃ STRATEGICZNYCH

- Kapitał ludzki, czyli wyrażnie identyfikująca się z Wydziałem kadra badawczo-dydaktyczna i administracyjna, złożona z autorytetów naukowych, dydaktycznych, kulturalnych, a także z osób odnoszących sukcesy w zarządzaniu, działalności gospodarczej i społecznej.
- Wspieranie przywództwa i współpracy intelektualnej. Rozwój szkół naukowych i promowanie interdyscyplinarnych zespołów badawczych.
- Wysoka jakość kształcenia, połączona ze wszechstronną ofertą edukacyjną wyrażającą się przez dobrze dobrane kierunki studiów. Dydaktyka prowadzona w oparciu o wyniki prowadzonych badań naukowych, odpowiadająca potrzebom rynku pracy, innowacyjnej gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego. Rozwijanie innowacyjnych narzędzi i technik dydaktycznych.
- Absolwenci liczący się na rynku pracy. Dbalność o promowanie wizerunku WPAE przez pryzmat absolwentów. Identyfikacja z Wydziałem jako element promocji WPAE.
- Organizacja badań naukowych i procesu nauczania zapewniająca dużą mobilność studentów i kadry naukowej oraz obecność zagranicznych studentów i wykładowców. Współpraca międzynarodowa w sferze badań naukowych i dydaktyki.
- Infrastruktura dydaktyczna, badawcza, socjalna i administracyjna. Polityka wizerunkowa. Kształt i zawartość Wydziałowej strony internetowej oraz jej funkcjonalność na urządzeniach mobilnych.
- Sprawny system funkcjonowania WPAE jako instytucji. Profesjonalizacja obsługi procesów zarządzania, badań naukowych, projektów grantowych. Przyjazne narzędzia wspierające proces administrowania.
- Dyscyplina finansowa. Efektywne i oparte na przejrzystych kryteriach finansowanie dydaktyki i badań naukowych. Poprawa efektywności w zakresie zdobywania zewnętrznych środków finansowych.
- Silne i dobrze ułożone relacje w perspektywie regionalnej, umożliwiające Wydziałowi oddziaływanie na bezpośrednie otoczenie i lokalną społeczność oraz reagowanie na ich potrzeby.
- Stworzenie warunków podmiotowego i partnerskiego traktowania studentów i doktorantów.

### 3. OBSZARY STRATEGICZNE Z UWZGLĘDNIENIEM STRATEGII UNIwersYTETU WROCLAWSKIEGO

Wskazane na wstępie dokumenty określające cele strategiczne wyznaczają podstawowe obszary rozwoju WPAE, zgodne ze strategią Uniwersytetu Wrocławskiego, które należy uznawać za priorytetowe. Są to:

1.	<b>Rozwój badań naukowych. Zwiększenie zainteresowania działalnością badawczą. Podniesienie jakości badań naukowych prowadzonych na Wydziale.</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• model planowania badań naukowych i wsparcie w zakresie pozyskiwania środków na badania naukowe (nacisk na projekty zespołowe, realizowane wspólnie przez różne jednostki wydziałowe, specjalistyczne szkolenia)</li><li>• polityka rozwoju dyscyplin naukowych, rozwijanie mechanizmów aktywizacji oraz wsparcia pracowników naukowych podejmujących zadania i prace badawcze (gratyfikacje w ramach wewnętrznego systemu oceniania, system premiowania finansowego)</li><li>• dbałość o wydziałowe czasopisma naukowe, aktywne wsparcie w zakresie ich ewaluacji w ramach list ministerialnych, otwarty dostęp internetowy do pełnych wydań czasopism wydawanych przez Wydział</li><li>• rozwój zasobów bibliotecznych, poszerzanie dostępu do elektronicznych baz prawniczych, szkolenia pracowników, doktorantów i studentów w zakresie baz danych i elektronicznych źródeł informacji naukowej</li><li>• organizacja seminariów i konferencji naukowych, zwłaszcza w partnerstwie z ośrodkami zagranicznymi oraz przy aktywnym uczestnictwie przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych</li><li>• pozyskiwanie grantów badawczych (system informacji o konkursach, analiza i przekazanie doświadczeń z projektów już zrealizowanych, wymiana doświadczeń)</li><li>• zmiana modelu obsługi administracyjnej przygotowywanych i realizowanych projektów badawczych – większe powiązanie z sekcją finansową, co skróci obieg dokumentów i ujednolici zasady postępowania przy rozliczaniu wniosków grantowych</li><li>• wspieranie programów i konkursów badawczych realizowanych przez doktorantów oraz praktyka włączania do projektów badawczych studentów</li><li>• promocja publikacji naukowych będących wynikiem prac badawczych pracowników WPAE</li><li>• aktywne uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach naukowych, zgłaszanie pracowników do nagród i wyróżnień</li></ul>
2.	<b>Doskonalenie oferty edukacyjnej połączone z efektywnym systemem zapewnienia jakości kształcenia. Atrakcyjne i nowoczesne metody nauczania</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• system oceny jakości kształcenia, coroczne monitorowanie przebiegu kształcenia na wszystkich trybach i stopniach, połączone z dostosowywaniem oferty dydaktycznej zgodnie z potrzebami rynku</li><li>• stworzenie wewnętrznych mechanizmów premiujących inicjatywy służące podnoszeniu jakości kształcenia (budowa kultury jakości).</li><li>• prace nad tworzeniem nowego kierunku studiów o unikalnej specjalności uwzględniającej oczekiwania rynku oraz interesariuszy.</li><li>• przygotowanie koncepcji i uruchomienie przewidzianych planami studiów zajęć o charakterze warsztatowym i praktycznym. Zwiększenie nacisku na uczenie kompetencji zespołowych (praca w zespole)</li><li>• systematyczne uatrakcyjnianie prowadzonych zajęć, w tym poprzez profilowanie ich oraz zwiększanie poziomu interdyscyplinarności, jak też w drodze wprowadzania nowych przedmiotów uwzględniających aktualne uwarunkowania zewnętrzne, w tym zmieniające się otoczenie prawne oraz wychodzących naprzeciw oczekiwaniom studentów. Nowe technologie w procesie kształcenia.</li><li>• realizacja przedmiotów do wyboru jako treści programowych wynikających z najnowszych badań naukowych pracowników WPAE</li><li>• wyraźne zwiększenie znaczenia programu tzw. edukacji przez całe życie (long life learning). Kształcenie to stanie się najważniejszym elementem edukacji w niezbyt odległej przyszłości, w szczególności ze względu na kierunek zmian demograficznych. W tym fragmencie istotny jest rozwój systemu studiów podyplomowych, z dużo aktywniejszym poszukiwaniem nowych możliwości form prowadzenia tych studiów przy wykorzystaniu interesariuszy zewnętrznych. Przygotowanie kursów dokształcających lub aktualizujących wiedzę oraz kursów organizowanych wspólnie lub na zlecenie konkretnych pracodawców, kursów dla osób niemających wyższego wykształcenia itp. Potencjalnie znaczna część z nich może być realizowana w formule kształcenia na odległość, co wymaga dodatkowych działań zapewniających ich odpowiednią jakość.</li><li>• program promocji podręczników akademickich autorstwa pracowników WPAE, wsparty dodatkowymi narzędziami dydaktycznymi na poziomie ćwiczeń i konwersatoriów, także z wykorzystaniem elektronicznych platform edukacyjnych</li><li>• nagrywanie wybranych wykładów i ich szersze udostępnianie drogą internetową</li><li>• rozwój e-learningu</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie systemu podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych przez nauczycieli akademickich. Szkolenia z zakresu nowoczesnych metod nauczania w zakresie szkolnictwa wyższego</li> <li>• rozwój kierunków prowadzonych w języku obcym i programów międzynarodowej wymiany studenckiej, rozwój szkół prawa obcego oraz zajęć z prawniczego języka obcego</li> <li>• zwiększenie wpływu interesariuszy zewnętrznych na treści programowe</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Rozwój kadry naukowej, doktorantów oraz studentów</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne wspieranie pracowników WPAE w zakresie osiągania kolejnych stopni i tytułów naukowych, także przez stworzenie systemu motywacyjnego oraz pozyskiwanie nowych pracowników naukowych o znaczącym dorobku naukowym i uznanym autorytecie środowiskowym</li> <li>• rozwój kształcenia w szkole doktorskiej jako podstawowy mechanizm wyłaniania przyszłych pracowników nauki</li> <li>• rozwój pracowniczych programów stażowych w czołowych ośrodkach badawczych</li> <li>• zrównoważony i proporcjonalny rozwój istniejących wydziałowych jednostek organizacyjnych, unikanie tzw. luki pokoleniowej</li> <li>• konsekwentny rozwój wydziałowego systemu oceny i premiowania pracowników za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną</li> <li>• podtrzymywanie i rozwijanie tradycji akademickiej jako jednego z warunków wpływających na kształt kariery zawodowej</li> <li>• promocja i premiowanie najlepszych studentów i doktorantów. Rozwój systemów stypendialnych, programów badawczych dedykowanych dla młodych osób</li> <li>• aktywne wsparcie, w tym zwłaszcza finansowe, dla inicjatyw samorządu studenckiego i doktoranckiego</li> <li>• rozwój studenckich i doktoranckich programów stażowych i praktyk zawodowych</li> <li>• rozwój programów wymiany Erasmus, aktywne uczestnictwo w programie ARCUS itp.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Sprawne struktury i profesjonaliści pracownicy administracji wydziałowej. Nowoczesny model zarządzania Wydziałem</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stworzenie ram dla efektywnego funkcjonowania oraz podnoszenia kompetencji kadr zarządzających systemem edukacji - w celu podniesienia szeroko rozumianych kompetencji kadr sektora nauki, także w zakresie umiejętności zarządczych i komercjalizacji wyników prac badawczych i rozwojowych</li> <li>• system szkoleń podnoszących kwalifikacje merytoryczne pracowników administracji oraz tzw. kompetencje miękkie (rozładowywanie napięcia, rozwiązywanie konfliktów, praca w zespole itp.)</li> <li>• system oceny i premiowania pracowników administracji, jasna ścieżka awansów i wzrostu wynagrodzeń uzależniona od kwalifikacji i ich ustawicznego podnoszenia, dbałości o realizację obowiązków służbowych, zdolności i postaw pracowniczych</li> <li>• usprawnienie przepływu informacji i koordynacja działań pomiędzy różnymi komórkami administracji wydziałowej. Wypracowywanie w miarę możliwości wewnętrznych procedur przy udziale wszystkich sekcji i komórek organizacyjnych</li> <li>• rozwój nowoczesnej infrastruktury wspierającej proces administrowania. Systemy informatyczne obsługujące proces kształcenia, planowania zajęć i wykorzystania obiektów</li> <li>• rozwój biblioteki wydziałowej. Zdalny dostęp do posiadanych zbiorów. Program szkoleń w zakresie obsługi baz danych i informacji naukowej</li> <li>• doskonalenie obsługi procesu dydaktycznego, badań naukowych i spraw organizacyjnych</li> <li>• dalsza informatyzacja WPAE, multimedia w salach dydaktycznych, strona internetowa, sieć wydziałowa. Rozbudowa aplikacji wspierających proces dydaktyczny i wymiane w obszarze badań naukowych</li> <li>• budowanie marki WPAE jako nowoczesnie zorganizowanej i profesjonalnie obsługiwanej jednostki, z kompetentnym i przyjaznym personelem.</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>Rozwój współpracy międzynarodowej</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązywanie kontaktów z analogicznymi Wydziałami na innych uniwersytetach zagranicznych, zarówno z UE, jak i spoza tego obszaru. Organizowanie wspólnych studiów z partnerami zagranicznymi</li> <li>• współorganizowanie konferencji i innych wydarzeń naukowych</li> <li>• mobilność pracowników naukowych, doktorantów oraz studentów</li> <li>• doprowadzenie do <i>joint doctoral program</i> z uznanym uniwersytetem zagranicznym,</li> <li>• rozwój programu „profesor wizytujący”</li> <li>• wspólne programy badawcze z partnerami zagranicznymi</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Aktywny udział w życiu kraju i regionu</b>

• podejmowanie wspólnych inicjatyw z interesariuszami zewnętrznymi. Programy praktyk i staży. Wpływ na treści programowe
• wspólne projekty badawcze, eksperckie i edukacyjne ze szkolnictwem na poziomie średnim, przedsiębiorcami czy administracją publiczną
• stworzenie mechanizmu utrzymywania kontaktu z absolwentami mającymi doświadczenie biznesowe bądź działającymi w strukturach administracji publicznej
• oferta ekspercka i doradcza
• udział pracowników w komisjach i gremiach eksperckich, uczestnictwo w konsultacjach społecznych. Aktywny udział WPAE w inicjatywach regionalnych
• udział w konkursach i rankingach
• rozwój doradztwa w ramach Studenckiej Poradni Prawnej
• popularyzacja wiedzy prawniczej, administracyjnej i ekonomicznej, dostęp do materiałów i publikacji naukowych, opracowań eksperckich
• system kursów i szkoleń zawodowych realizowanych na rzecz i przy współpracy interesariuszy zewnętrznych
• współpraca z organami administracji publicznej w województwie dolnośląskim

#### 4. NARZĘDZIA REALIZACJI ZADAŃ (MIERNIKI OSIĄGANIA CELÓW)

Najważniejsze działania w obszarze aktywnego rozwoju potencjału dydaktycznego i naukowego oraz pozyskiwania środków finansowych:

1) próba utrzymania poziomu studiów wieczorowych i zaocznych, przy założeniu dbałości o jakość kształcenia i atrakcyjność oferty dydaktycznej, dostosowanej do potrzeb rynkowych; zrównoważenie na poziomie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych
2) rozwój procedur i aktywizacja pracowników w zakresie pozyskiwania środków zewnętrznych, granty badawcze, środki europejskie, granty norweskie
3) nawiązanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i realizacja zadań eksperckich i szkoleniowych na zlecenie
4) aktywna polityka na poziomie uczelni gwarantująca wysoki udział w podziale subwencji
5) stworzenie zespołu stale monitorującego różnego rodzaju projekty w zakresie finansowania badań naukowych i projektów dydaktycznych, ułatwienie możliwości aplikowania i obsługi projektów, profesjonalizacja zaplecza realizacji grantów
6) ewaluacja programów kształcenia i ich stale uatrakcyjnianie, rozwój oferty studiów podyplomowych i szkoleń
7) dbałość o rozwój osiągnięć naukowych i twórczych, monitoring osiągnięć uwzględnianych w procesie ewaluacji dyscyplin
8) rozwój potencjału naukowego i uprawnień do nadawania stopni i tytułów

Mierniki sukcesu to:

1) wyniki ocen parametrycznych dyscyplin naukowych
2) wyniki oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej
3) wyniki rekrutacji na studia prowadzone na Wydziale; atrakcyjność i liczba uruchamianych studiów podyplomowych i innych form kształcenia ustawicznego
4) wyniki egzaminów aplikacyjnych i zawodowych absolwentów
5) poziom efektywności dydaktycznej mierzony procentem obronionych prac dyplomowych i doktorskich w stosunku do liczby osób rozpoczynających studia
6) liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych przez pracowników
7) uzyskane nagrody i wyróżnienia oraz udział w konkursach i zawodach
8) wyniki rankingów
9) ocena działalności WPAE w ramach ankiet studenckich/doktoranckich (warto w tym zakresie ustalić powody wyboru naszego WPAE przez studentów/doktorantów pierwszego roku i kompleksową ocenę studentów/doktorantów ostatniego roku), jednocześnie należy realizować ankiety wśród pracowników
10) monitorowanie karier absolwentów WPAE z wykorzystaniem uczelnianego systemu monitorowania
11) wzrost liczby i wartości pozyskiwanych grantów badawczych
12) rozmiar i charakter działalności publikacyjnej i popularyzatorskiej
13) poziom zainteresowania możliwością podjęcia pracy na Wydziale
14) poziom inwestycji
15) wskaźniki finansowe

Obok tych podstawowych mierników w analizie przydatne mogą być także:

1) prestiż dyplomu wydziałowego wśród pracodawców
2) możliwości zdobycia praktycznych certyfikatów i uprawnień zawodowych
3) możliwości odbycia praktyk
4) ocena sylabusów, w zakresie treści przedmiotów oraz techniczna jakość ich przygotowania
5) liczba studentów z innych krajów - międzynarodowa atmosfera panująca na Wydziale, przedmioty i kierunki wykładane w językach obcych
6) ocena sprawności organizacyjnej BOS, sekretariatów i innych jednostek wydziałowych
7) atrakcyjność zasobów bibliotecznych i poziom obsługi

Wskazane mierniki powinny być stale monitorowane, pozwala to na ocenę skuteczności prowadzonej na Wydziale działalności, wskazuje na bieżące problemy i wyznacza kierunki zmian i rozwoju.